



THE AFRICAN CAPACITY  
BUILDING FOUNDATION

FONDATION POUR LE RENFORCEMENT  
DES CAPACITÉS EN AFRIQUE

# INDICATEURS DE CAPACITÉS EN AFRIQUE 2010

## FICHE DE COLLECTE DE DONNÉES



## SECTION A INFORMATIONS GÉNÉRALES

	<b>Données officielles</b>	Ne pas remplir cette colonne
<b>A1</b>	Nom du pays _____	
<b>A2</b>	Langue(s) officielle(s) de travail _____	
	<b>Données démographiques année</b> _____ <i>(Indiquer l'année)</i>	
<b>A3</b>	Population totale _____ habitants	
<b>A4</b>	Pourcentage sexe féminin _____ %	
<b>A5</b>	Population urbaine _____ % de la population totale	
<b>A6</b>	Population âgée de 15 ans et plus _____ %	
<b>A7</b>	Espérance de vie à la naissance _____ années	
<b>A8</b>	Taux d'alphabétisation des adultes (de 15 ans et plus) _____ %	
	<b>Données économiques année</b> _____ <i>(Indiquer l'année)</i>	
<b>A9</b>	Produit intérieur brut par habitant _____ \$US	
<b>A10</b>	Produit intérieur brut par habitant en parité de pouvoir d'achat (PPA) _____ \$US	
<b>A11</b>	Revenu national brut par habitant _____ \$US	
<b>A12</b>	Population en dessous du seuil de pauvreté monétaire _____ % (Préciser l'année) _____	
<b>A13</b>	Indice du développement humain _____ (Préciser l'année) _____	

## SECTION B

### POLITIQUE DE RENFORCEMENT DES CAPACITÉS

<b>Stratégie de renforcement des capacités</b>		Ne pas remplir cette colonne
<b>B1</b>	Le pays a-t-il une Stratégie nationale de développement (DSRP, CSLP, Plan national de développement, etc.) ?  <i>OUI = 1      NON = 2</i>	
<b>B2</b>	Si OUI, indiquer : Le nombre de stratégies adoptées depuis l'an 2000: _____ Intitulé de la version la plus récente _____ _____ _____	
<b>B3</b>	Date d'adoption de la plus récente version      Année	
<b>B4</b>	Le renforcement des capacités (RC) fait-il partie de la stratégie de développement ? <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Le RC ne fait pas du tout partie</i> de la stratégie de développement      1</li> <li>• <i>Le RC fait partie</i> de la stratégie de développement, mais sans objectifs précis      2</li> <li>• <i>Le RC fait partie</i> de la stratégie de développement, avec des objectifs précis      3</li> </ul>	
<b>B5</b>	Le pays a-t-il élaboré un programme national de renforcement des capacités ? <i>OUI = 1      NON = 2</i>	
<b>B6</b>	Quel est le degré d'engagement du gouvernement vis-à-vis de l'atteinte des OMD ? <i>Faible = 1      Moyen = 2      Elevé = 3</i>	
<b>B7</b>	Combien d'OMD ont été atteints ? _____	
<b>Environnement de la politique de développement</b>		
<b>B8</b>	A votre avis, quel est le degré de légitimité de la stratégie nationale de développement ? <i>Faible = 1      Moyen = 2      Elevé = 3</i>	
<b>B9</b>	A votre avis, quel degré de motivation fournit la stratégie nationale de développement pour qu'on s'y conforme ? <i>Faible = 1      Moyen = 2      Elevé = 3</i>	
<b>B10</b>	A votre avis, quel est le degré de flexibilité de la stratégie nationale de développement <i>Faible = 1      Moyen = 2      Elevé = 3</i>	
<b>Mécanismes de dialogue en vue du renforcement des capacités</b>		
<b>B11</b>	Le pays a-t-il institué un mécanisme de dialogue (ou tout autre type de liaison approprié) entre les institutions locales engagées dans le renforcement des capacités ? <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Aucun mécanisme institutionnel n'a été identifié</i>      1 (<i>Aller à B13</i>)</li> <li>• <i>Il existe des dialogues informels</i>      2 (<i>Aller à B11a</i>)</li> <li>• <i>Un mécanisme institutionnel de dialogue est mis en place</i>      3 (<i>Aller à B11a</i>)</li> </ul>	
<b>B11a</b>	<i>Indiquez un exemple d'un tel mécanisme</i> _____ _____	
<b>B12</b>	<i>A votre avis, quel est le degré d'efficacité de ce mécanisme ?</i> <i>Très élevé = 1    Elevé = 2    Moyen = 3    Bas = 4    Très bas = 5</i>	
<b>B13</b>	Le gouvernement a-t-il institué un mécanisme de dialogue efficace relatif au renforcement des capacités ?	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Aucun mécanisme institutionnel n'a été identifié</i> 1</li> <li>• <i>Le renforcement des capacités est débattu au sein d'un mécanisme de dialogue plus large</i> 2</li> <li>• <i>Un mécanisme institutionnel de dialogue est mis en place pour le renforcement des capacités</i> 3</li> </ul>	
<b>B13a</b>	Indiquez un exemple d'un tel mécanisme  _____	
<b>B13b</b>	A votre avis, quel est le degré d'efficacité de ce mécanisme avec les partenaires ?  Très élevé = 1    Elevé = 2    Moyen = 3    Bas = 4    Très bas = 5	

<b>B14</b>	Au cours de l'année calendaire 2010, à quelle fréquence une haute autorité du pays (Chef de l'Etat, Chef de Gouvernement, etc.) s'est-elle exprimé publiquement en faveur du renforcement des capacités ?			
		<i>Aucun discours</i>	<i>Une ou deux fois</i>	<i>Au moins 3 fois</i>
	PNUD	1	2	3
	Source 1 _____	1	2	3
	Source 2 _____	1	2	3
	Source 3 _____	1	2	3
	Source 4 _____	1	2	3
	Source 5 _____	1	2	3
	Source 6 _____	1	2	3
	Source 7 _____	1	2	3
	Source 8 _____	1	2	3
	Source 9 _____	1	2	3
	Source 10 _____	1	2	3
<b>Nombre de réponses encadrées</b>				

Note: les potentielles sources pourraient être les suivantes: TV, Radio, Journaux, Mémoire parlementaire

<b>B15</b>	Quel est le degré de participation de la société civile à la définition des priorités du programme de renforcement des capacités ?			
		<i>Faible</i>	<i>Moyenne</i>	<i>Elevé</i>
	PNUD	1	2	3
	Source 1 _____	1	2	3
	Source 2 _____	1	2	3
	Source 3 _____	1	2	3
	Source 4 _____	1	2	3
	Source 5 _____	1	2	3
	Source 6 _____	1	2	3
	Source 7 _____	1	2	3
	Source 8 _____	1	2	3
	Source 9 _____	1	2	3
	Source 10 _____	1	2	3
<b>Nombre de réponses encadrées</b>				

<b>B15a</b>	Veuillez en indiquer le domaine			
		<i>Faible</i>	<i>Moyenne</i>	<i>Elevé</i>
	PNUD	1	2	3
	Source 1 _____	1	2	3

Source 2 _____	1	2	3
Source 3 _____	1	2	3
Source 4 _____	1	2	3
Source 5 _____	1	2	3
Source 6 _____	1	2	3
Source 7 _____	1	2	3
Source 8 _____	1	2	3
Source 9 _____	1	2	3
Source 10 _____	1	2	3
<b>Nombre de réponses encerclées</b>			

<b>B16</b>	Quel est le degré de transparence de l'information fournie à la société civile en matière de renforcement des capacités ?			
		<i>Faible</i>	<i>Moyenne</i>	<i>Elevé</i>
	PNUD	1	2	3
	Projet 1 _____	1	2	3
	Projet 2 _____	1	2	3
	Projet 3 _____	1	2	3
	Projet 4 _____	1	2	3
	Projet 5 _____	1	2	3
	Projet 6 _____	1	2	3
	Projet 7 _____	1	2	3
	Projet 8 _____	1	2	3
	Projet 9 _____	1	2	3
	Projet 10 _____	1	2	3
<b>Nombre de réponses encerclées</b>				

<b>B16a</b>	Veuillez en indiquer le domaine			
		<i>Faible</i>	<i>Moyenne</i>	<i>Elevé</i>
	PNUD	1	2	3
	Source 1 _____	1	2	3
	Source 2 _____	1	2	3
	Source 3 _____	1	2	3
	Source 4 _____	1	2	3
	Source 5 _____	1	2	3
	Source 6 _____	1	2	3
	Source 7 _____	1	2	3
	Source 8 _____	1	2	3
	Source 9 _____	1	2	3
	Source 10 _____	1	2	3
<b>Nombre de réponses encerclées</b>				

	<b>Stratégie pour l'amélioration des capacités du système statistique</b>	
<b>B17</b>	Le pays a-t-il élaboré une stratégie nationale de développement de la statistique SNDS ? <i>OUI = 1                      NON = 2 (Si NON, aller à B19a)</i>	
<b>B18</b>	Si OUI, indiquer la date d'adoption      Mois/Année                      -----/-----	
<b>B19</b>	La SNDS est-elle effectivement mise en œuvre ? <i>OUI = 1                      NON = 2</i>	

<b>B19a</b>	Dans les institutions d'enseignement supérieur, la statistique est-elle enseignée comme une discipline à part entière ? OUI = 1                      NON = 2	
<b>B19b</b>	L'Office en charge de la statistique (INS, Direction de la Statistique) offre-t-elle un service de formation continue ?	
<b>B20</b>	Le pays a-t-il ratifié la Charte africaine de la statistique (adoptée le 3 février 2010) ? OUI = 1                      NON = 2	
<b>Engagement financier en faveur du renforcement des capacités</b>		
<b>B21</b>	<b>Budget national le plus récent</b> ( <i>Indiquer l'année</i> ) _____ <i>Montant en monnaie locale</i> .....	
<b>B22</b>	<b>Budget national alloué au renforcement des capacités au cours de l'année budgétaire</b> _____ <i>Montant en monnaie locale</i> .....	
<b>B23</b>	<b>Aide publique au développement en faveur du renforcement des capacités déboursée au cours de l'année budgétaire</b> _____ <i>Montant en monnaie locale</i> .....	

## SECTION C

### EFFICACITÉ DE L'AIDE RELATIVE AU RENFORCEMENT DES CAPACITÉS

<b>C1</b>	<b>Déclaration de Paris sur l'efficacité de l'aide</b> Le pays a-t-il endossé la Déclaration de Paris sur l'efficacité de l'aide ?      OUI = 1      NON = 2	Ne pas remplir cette colonne
<b>C2</b>	Le pays a-t-il institué une politique de coordination de l'aide ?      OUI = 1      NON = 2	
<b>C2a</b>	Le pays a-t-il mis en place un mécanisme de coordination de l'aide ? ?      OUI = 1      NON = 2	
<b>C3</b>	<b>Renforcer le développement des capacités par un soutien coordonné</b> Montant des décaissements à travers des programmes coordonnés, au titre de la coopération technique au cours de l'année 2010 <i>Montant en monnaie locale</i> .....	
<b>C4</b>	<b>Coordination des appuis au renforcement des capacités</b> Sur une échelle de 1 à 6, évaluer la coordination de l'appui au renforcement des capacités <b>Très faible = 1    2    3    4    5    6 = Très bonne</b> ( <i>Encercler un seul chiffre</i> )	
<b>C5</b>	<b>Renforcer des capacités en évitant les structures de mise en œuvre parallèle</b> Combien de projets de renforcement des capacités parallèles ont-ils reçu l'appui des bailleurs de fonds au cours de l'année calendaire 2010 ? _____	
<b>C6</b>	<b>Evolution du nombre de structures parallèles appuyées par les bailleurs de fonds depuis l'année calendaire 2010 :</b>  Diminution = 1      Stabilité = 2      Augmentation = 3	
<b>C7</b>	<b>Prédictibilité de l'aide au développement</b> Quel pourcentage de l'aide publique au développement en faveur du renforcement des capacités prévue pour l'année 2010 a été décaissé effectivement au cours de cette année ? _____ %	

<b>C8</b>	<b>L'aide est non liée</b> Au cours de l'année 2010, quel a été le pourcentage de l'aide bilatérale non liée en faveur du renforcement des capacités ? ----- %	
<b>C9</b>	Evolution de la part de l'aide bilatérale en faveur du renforcement des capacités par rapport à l'année calendaire précédente (2009) : Diminution = 1      Stabilité = 2      Augmentation = 3	
<b>C10</b>	<b>Missions conjointes en faveur du renforcement des capacités</b> Combien de missions conjointes ont-elles été conduites au cours de l'année calendaire 2010 ? Nombre de missions : ----- Combien parmi celles-ci étaient-elles coordonnées ? -----	
<b>C11</b>	<b>Encourager les analyses conjointes en matière de renforcement des capacités</b> Missions conjointes de renforcement des capacités effectuées par les donateurs au cours de l'année calendaire 2010 Nombre de missions : ----- Nombre de missions coordonnées : -----	
<b>C12</b>	<b>Gestion axée sur les résultats</b> Le pays s'est-il doté de cadres d'évaluation des performances transparents et se prêtant à un suivi, qui permettent d'évaluer les progrès réalisés en ce qui concerne les stratégies nationales de développement ? <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aucun mécanisme d'évaluation des performances n'est mis en place 1</li> <li>• Un mécanisme d'évaluation des performances est mis en place, mais pas de façon adéquate 2</li> <li>• Un mécanisme adéquate est mis en place 3</li> </ul>	
<b>C13</b>	<b>Responsabilité mutuelle</b> Des évaluations mutuelles des progrès accomplis dans l'exécution des engagements souscrits entre le gouvernement et la communauté des bailleurs ont-elles été faites ? OUI = 1      NON = 2	

## SECTION D

### INTÉGRATION DE L'ÉGALITÉ DU GENRE ET INCLUSION SOCIALE

	<b>Intégration de l'égalité du genre</b>	Ne pas remplir cette colonne
	<b>Ratification de la CEDAW (Convention sur l'élimination de toutes formes de discriminations envers les femmes)</b>	
<b>D1</b>	Le pays a-t-il ratifié la CEDAW ? <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le pays n'a pas ratifié la CEDAW 1</li> <li>• Le pays l'a ratifiée avec réserve 2</li> <li>• Le pays l'a ratifiée sans aucune réserve 3</li> </ul>	
<b>D2</b>	Indiquer l'année de ratification si applicable _____	
<b>D3</b>	<b>Rapport (Art. 18)</b> Le pays a-t-il soumis un rapport au Comité ? (Aux termes de l'article 18 dans l'année suivant l'entrée en vigueur de la Convention dans l'Etat intéressé, puis tous les quatre ans, ainsi qu'à la demande du Comité) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aucun rapport n'a été soumis jusqu'ici 1</li> <li>• Quelques rapports soumis, mais l'Etat n'est pas à jour dans sa soumission 2</li> <li>• L'Etat est à jour dans la soumission des rapports 3</li> </ul>	
<b>D4</b>	<b>Mécanismes institutionnels</b> Les institutions publiques ont-elles mis en place des mécanismes institutionnels organisés comme par exemple des points focaux sur le genre, et ceci aux divers niveaux appropriés de la Convention ? <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aucun mécanisme n'a été identifié 1</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Des personnes points focaux ont été nommées, mais sans un mandat précis, ou bien leur action se limite au niveau national, sans implication aux niveaux locaux 2</li> <li>• Un Département spécifique, ou des structures à l'intérieur des Départements ou des administrations régionales ou locales ont été mis en place, à des niveaux appropriés pour assurer leur efficacité 3</li> </ul>	
D5	Décrire le mécanisme institutionnel mis en place pour assurer la mise en oeuvre de la Convention (par exemple Ministère en charge des affaires féminines, etc.) ----- -----	
D6	<b>Protocole optionnel</b> Le pays a-t-il ratifié le Protocole optionnel? OUI = 1 NON = 2	
<b>Art 2 et Art 16 de la Convention</b>		
D7	<b>Article 2a</b> Le pays a-t-il inscrit dans sa Constitution ou toute autre disposition législative appropriée le principe de l'égalité des hommes et des femmes ? <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aucune loi ni texte légal dans ce sens 1</li> <li>• Un projet de texte en cours 2</li> <li>• Une Loi approuvée par le Parlement existe 3</li> </ul>	
D8	<b>Article 16</b> Les lois sur la famille sont-elles compatibles avec le principe de l'égalité entre l'homme et la femme tel que décrit par l'article 16 de la Convention ? <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aucune loi ni texte légal dans ce sens 1</li> <li>• Un projet de texte en cours 2</li> <li>• Une Loi approuvée par le Parlement existe 3</li> </ul>	
D9	Le pays a-t-il adopté une politique du genre? OUI = 1 NON = 2	
D10	<b>Intégration du genre dans le plan de développement</b> La politique du genre est-elle intégrée dans la stratégie de développement du pays ? <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le genre n'est pas intégré dans la stratégie actuelle 1</li> <li>• Le genre est intégré, mais sans objectifs clairs ni cibles précises 2</li> <li>• Le genre est intégré, avec des objectifs clairs et des cibles précises 3</li> </ul>	
D11	<b>Budget</b> Le gouvernement a-t-il alloué des ressources financières aux activités relatives au genre ? (Tenir compte du budget national seulement, à l'exclusion des fonds en provenance des autres partenaires internationaux ou privés) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aucune provision budgétaire nationale 1</li> <li>• Des fonds sont alloués, mais sans clarté 2</li> <li>• Des fonds suffisants pour couvrir les objectifs définis dans la stratégie de développement 3</li> </ul>	
D12	<b>Intégration du genre dans la production statistique</b> A quel degré le genre est-il intégré dans les activités statistiques ?	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Aucun guide précis à cet effet</i> 1</li> <li>• <i>Un guide assez clair à cet effet</i> 2</li> </ul>	
	<b>Inclusion sociale</b>	
D13	Existe-il des dispositions qui autorisent le Chef de l'Etat / Chef du Gouvernement à nommer des représentants au Parlement, en plus des élus ? OUI = 1 NON = 2	
D14	Existe-il des instances où certaines personnes peuvent requérir des autorisations spéciales/qualifications afin de bénéficier de certains privilèges ? OUI = 1 NON = 2	
D15	L'accès de tous aux services sociaux est-il basé sur des principes d'égalité ? OUI = 1 NON = 2	
D16	Toutes les personnes ont-elles les mêmes opportunités d'emploi ? OUI = 1 NON = 2	
D17	Existe-il une politique ou une loi offrant les mêmes opportunités ? OUI = 1 NON = 2	
D18	Existe-il une politique ou une loi protégeant les personnes vulnérables, y compris les handicapés physiques et mentaux ? OUI = 1 NON = 2	

## SECTION E AGENCES DE DÉVELOPPEMENT

Partenariats pour le renforcement des capacités		Ne pas remplir cette colonne
	<b>Nombre de partenaires qui ont apporté leur appui au renforcement des capacités au cours de l'année calendaire 2010</b>	
E1	• Coopération multi-latérale _____	
E2	• Coopération bilatérale _____	
E3	• Coopération décentralisée _____	
E4	<b>Le gouvernement a-t-il mis en place une unité de coordination nationale de l'aide au renforcement des capacités ?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Aucune unité n'a été identifiée</i> 1</li> <li>• <i>La coordination est faite de façon informelle</i> 2</li> <li>• <i>Une Unité a été identifiée</i> 3</li> </ul>	
	<b>Stratégie des bailleurs de fonds</b>	
E5	Au cours de l'année calendaire 2010, tous les partenaires de la coopération multi-latérale ont-ils élaboré une stratégie pays ? Tous = 1 Certains = 2 Aucun = 3	
	<b>Domaines d'intervention en matière de renforcement des capacités</b>	
	<b>Domaines d'intervention des partenaires de la coopération multi-latérale au cours de l'année calendaire 2010</b> <div style="text-align: right;"><i>Encercler</i></div>	
E6	Gestion macroéconomique 1	
E7	Politique budgétaire 2	
E8	Politique de la dette 3	
E9	Commerce 4	
E10	Secteur financier 5	
E11	Réglementation de l'environnement des affaires 6	
E12	Egalité hommes-femmes 7	

E13	Equité dans l'utilisation des ressources	8	
E14	Renforcement des ressources humaines	9	
E15	Protection sociale et travail	10	
E16	Politiques et réglementation de l'environnement	11	
E17	Droits à la propriété et gouvernance basée sur l'état de droit	12	
E18	Qualité de la gestion budgétaire et financière	13	
E19	Efficacité de la mobilisation des ressources	14	
E20	Qualité de l'administration publique	15	
E21	Transparence, obligation de rendre compte et corruption dans le secteur public	16	
E22	Agriculture	18	
E23	Autre 2 (Spécifier)	19	
E24	Autre 3 (Spécifier)	20	

<b>Domaines d'intervention des partenaires de la coopération bilatérale au cours de l'année calendaire 2010</b>		<i>Encercler</i>	
E25	Gestion macroéconomique	1	
E26	Politique budgétaire	2	
E27	Politique de la dette	3	
E28	Commerce	4	
E29	Secteur financier	5	
E30	Réglementation de l'environnement des affaires	6	
E31	Egalité hommes-femmes	7	
E32	Equité dans l'utilisation des ressources	8	
E33	Renforcement des ressources humaines	9	
E34	Protection sociale et travail	10	
E35	Politiques et réglementation de l'environnement	11	
E36	Droits à la propriété et gouvernance basée sur l'état de droit	12	
E37	Qualité de la gestion budgétaire et financière	13	
E38	Efficacité de la mobilisation des ressources	14	
E39	Qualité de l'administration publique	15	
E40	Transparence, obligation de rendre compte et corruption dans le secteur public	16	
E41	Agriculture	18	
E42	Autre 2 (Spécifier)	19	
E43	Autre 3 (Spécifier)	20	

## SECTION F ÉVALUATION DES BESOINS

<b>Profil des capacités</b>		<b>Do not fill this column</b>
F1	Depuis l'année 2006, une étude sur le profil des capacités a-t-elle été conduite dans le pays ? OUI = 1    NON = 2    Ne sais pas = 3	
F2	Si OUI, indiquer l'année pour la dernière étude _____	
F3	Qui avait commandé l'étude ? (Organisme public, Partenaires au développement, etc.) _____	
<b>Évaluation des besoins en capacités</b>		
F4	Depuis l'année 2006, une évaluation des besoins en capacités dans le pays a-t-elle été conduite ? OUI = 1    NON = 2    Ne sais pas = 3	
F5	Si OUI, qui avait commandé l'évaluation ? (Organisme public, Partenaires au développement, etc.)	

	Indiquer les domaines concernés par l'évaluation des capacités dans ce cas		
<b>F6</b>	Gestion macroéconomique	1	
<b>F7</b>	Politique budgétaire	2	
<b>F8</b>	Politique de la dette	3	
<b>F9</b>	Commerce	4	
<b>F10</b>	Secteur financier	5	
<b>F11</b>	Réglementation de l'environnement des affaires	6	
<b>F12</b>	Egalité hommes-femmes	7	
<b>F13</b>	Equité dans l'utilisation des ressources	8	
<b>F14</b>	Renforcement des ressources humaines	9	
<b>F15</b>	Protection sociale et travail	10	
<b>F16</b>	Politiques et réglementation de l'environnement	11	
<b>F17</b>	Droits à la propriété et gouvernance basée sur l'état de droit	12	
<b>F18</b>	Qualité de la gestion budgétaire et financière	13	
<b>E19</b>	Efficacité de la mobilisation des ressources	14	
<b>F20</b>	Qualité de l'administration publique	15	
<b>F21</b>	Transparence, obligation de rendre compte et corruption dans le secteur public	16	
<b>F22</b>	Agriculture	18	
<b>F23</b>	Autre 2 (Spécifier)	19	
<b>F24</b>	Autre 3 (Spécifier)	20	

**SECTION H**  
**PROJETS ET PROGRAMMES APPUYÉS PAR L'ACBF**  
**Cette section est exclusivement réservée aux projets appuyés par l'ACBF**

Remplir cette section H avec des données agrégées et seulement pour les projets appuyés par l'ACBF dans le pays  
 Inclure aussi les projets/programmes installés localement, mais avec couverture régionale

	<b>Ressources</b>	Ne pas remplir cette colonne
	<b>Projets/programmes au cours de l'année calendaire 2010</b>	
H1	Nombre de projets/programmes soutenus par l'ACBF _____	
H2	Nombre de dons approuvés pour les nouveaux projets/programmes de l'ACBF _____	
H3	Nombre de dons approuvés pour refinancer des projets/programmes de l'ACBF _____	
H4	Nombre d'Accords de Don signés pour de nouveaux projets/programmes de l'ACBF _____	
H5	Nombre d'Accords de Don signés pour refinancer des projets/programmes de l'ACBF _____	
H6	Durant l'année calendaire 2010, est-ce que des requêtes pour le financement de nouveaux projets/programmes ont été adressées à l'ACBF? Oui = 1 Non = 2	
	Si OUI, pour chaque demande, indiquer le champ de compétence	
H7	Requête 1 _____	
H8	Requête 2 _____	
H9	Requête 3 _____	
	<b>Dons (durant l'année calendaire 2010)</b>	
H10	Montant des dons cumulé pour l'ensemble des projets/programmes actifs en \$US _____	
H11	Total des décaissements dans l'année calendaire 2010 pour tous les projets/programmes actifs. _____ dollars US	
H12	Total des décaissements en faveur des activités principales dans l'année calendaire 2010. _____ dollars US	
	<b>Personnel des projets (durant l'année calendaire 2010)</b>	
H13	Effectif du personnel _____	
H14	Dont, nombre de femmes _____	
H15	Personnel d'encadrement _____	
H16	Dont, nombre de femmes _____	
	<b>Diplôme le plus élevé pour le personnel d'encadrement (Indiquer l'effectif par diplôme)</b>	
	<b>Doctorat, PhD, LLD</b>	
H17	Femmes _____	
H18	Hommes _____	
	<b>DEA, DESS, Master, LL.M MPhil et équivalent</b>	

H19	Femmes _____	
H20	Hommes _____	
	<b>Maîtrise, Licence, Graduat et équivalent</b>	
H21	Femmes _____	
H22	Hommes _____	

	<b>Produits</b>	
	<b>Leadership (durant l'année calendaire 2010)</b>	
H23	Nombre d'institutions renforcées _____	
H24	Nombre d'assistances techniques à des agences gouvernementales _____	
H25	Nombre de leaders formés _____	
	<b>Gestion des connaissances (durant l'année calendaire 2010)</b>	
	Nombre d'études ou de recherche en politique de développement	
H26	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menées _____</li> </ul>	
H27	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dont commandées par les institutions publiques _____</li> </ul>	
H28	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dont commandées par d'autres _____</li> </ul>	
H29	Nombre de publications disséminées _____	
	<b>Programmes de formation de courte durée (durant l'année calendaire 2010)</b>	
H30	Nombre de formations courtes organisées _____	
H31	Nombre d'ateliers/séminaires organisés _____	
H32	Nombre de bénéficiaires des formations de courte durée _____	
H33	Dont, nombre de femmes _____	
H34	Nombre de bénéficiaires d'ateliers ou de séminaires _____	
H35	Dont, nombre de femmes _____	
	<b>Bénéficiaires des formations de troisième cycle (année calendaire 2010)</b>	
	<b>Nombre de doctorats, PhD, LLD</b>	
H36	Femmes _____	
H37	Hommes _____	
	<b>DEA, DESS, Master, LLM et équivalent</b>	
H38	Femmes _____	
H39	Hommes _____	
	<b>Nombre de certificats</b>	
H40	Femmes _____	
H41	Hommes _____	
H42	Nombre d'introductions de nouveaux programmes de formation _____	
H43	Nombre de programmes revus _____	

**Pilier 1** - Etendre les superficies exploitées en gestion durable des terres

**Pilier 2** - Améliorer les infrastructures rurales et les capacités d'accès aux marchés liées au commerce

**Pilier 3** - Augmenter l'approvisionnement alimentaire et réduire la faim

**Pilier 4** - Recherche agricole, diffusion et adoption des technologies

## SECTION I TRANSFORMATION AGRICOLE ET SÉCURITÉ ALIMENTAIRE

<b>Stratégie agricole et mise en œuvre</b>		Ne pas remplir cette colonne																																																	
<b>I1</b>	Existe-t-il une stratégie pour le secteur agricole ? OUI = 1    NON = 2    (Si NON, Aller à I5)																																																		
<b>I2</b>	Si OUI, indiquer la période que couvre la stratégie (par exemple 2010-2015) _____																																																		
<b>I3</b>	Le renforcement des capacités (RC) fait-il partie de cette stratégie ? <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le RC ne fait pas du tout partie de cette stratégie = 1</li> <li>• Le RC fait partie de cette stratégie, mais sans objectifs précis = 2</li> <li>• Le RC fait partie de cette stratégie, avec des objectifs précis = 3</li> </ul>																																																		
<b>I4</b>	Veillez indiquer le niveau d'intégration du RC dans la Stratégie (Vous pouvez encercler plus d'une réponse) National/Fédéral = 1    Régional/Provincial = 2    Local = 3																																																		
<b>I5</b>	Si la réponse à I1 est NON, existe-il une loi sur le secteur agricole ? OUI = 1    NON = 2																																																		
<b>I6</b>	Le pays a-t-il mis en œuvre le plan d'investissement du PDDAA (Programme détaillé de développement de l'agriculture en Afrique) ? OUI = 1    NON = 2																																																		
	Comment évalueriez-vous les performances du pays dans chacun des 4 piliers de PDDAA ?																																																		
<b>I7</b>	Pilier 1- Etendre les superficies exploitées en gestion durable des terres Très élevé = 1    Elevé = 2    Moyen = 3    Bas = 4    Très bas = 5																																																		
<b>I8</b>	Pilier 2- Améliorer les infrastructures rurales et les capacités d'accès aux marchés liées au commerce Très élevé = 1    Elevé = 2    Moyen = 3    Bas = 4    Très bas = 5																																																		
<b>I9</b>	Pilier 3- Augmenter l'approvisionnement alimentaire et réduire la faim Très élevé = 1    Elevé = 2    Moyen = 3    Bas = 4    Très bas = 5																																																		
<b>I10</b>	Pilier 4- Recherche agricole, diffusion et adoption des technologies Très élevé = 1    Elevé = 2    Moyen = 3    Bas = 4    Très bas = 5																																																		
<b>I11</b>	Dans le cadre du PDDAA, le pays a-t-il organisé la conférence des partenaires au développement ? Très élevé = 1    Elevé = 2    Moyen = 3    Bas = 4    Très bas = 5																																																		
<b>Evaluation du degré de mise en œuvre de la stratégie agricole</b>																																																			
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;"></th> <th style="width: 15%;">FAO</th> <th style="width: 15%;">Banque mondiale</th> <th style="width: 15%;">Min. de l'Agric.</th> <th style="width: 15%;">Min. de l'Eco</th> <th style="width: 15%;">Association des producteurs agricoles</th> <th style="width: 15%;">Secteur privé</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"><b>I12</b></td> <td colspan="6">Dans la productivité agricole : (Faible = 1    Moyen = 2    Elevé = 3)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>I13</b></td> <td colspan="6">Dans la formation : (Faible = 1    Moyen = 2    Elevé = 3)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>I14</b></td> <td colspan="6">Dans la recherche et le développement : (Faible = 1    Moyen = 2    Elevé = 3)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>I15</b></td> <td colspan="6">Dans l'infrastructure rurale et le commerce : (Faible = 1    Moyen = 2    Elevé = 3)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>I16</b></td> <td colspan="6">Dans la gestion de l'eau (Faible = 1    Moyen = 2    Elevé = 3)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>I17</b></td> <td colspan="6">Dans la gestion du territoire (Faible = 1    Moyen = 2    Elevé = 3)</td> </tr> </tbody> </table>		FAO	Banque mondiale	Min. de l'Agric.	Min. de l'Eco	Association des producteurs agricoles	Secteur privé	<b>I12</b>	Dans la productivité agricole : (Faible = 1    Moyen = 2    Elevé = 3)						<b>I13</b>	Dans la formation : (Faible = 1    Moyen = 2    Elevé = 3)						<b>I14</b>	Dans la recherche et le développement : (Faible = 1    Moyen = 2    Elevé = 3)						<b>I15</b>	Dans l'infrastructure rurale et le commerce : (Faible = 1    Moyen = 2    Elevé = 3)						<b>I16</b>	Dans la gestion de l'eau (Faible = 1    Moyen = 2    Elevé = 3)						<b>I17</b>	Dans la gestion du territoire (Faible = 1    Moyen = 2    Elevé = 3)					
	FAO	Banque mondiale	Min. de l'Agric.	Min. de l'Eco	Association des producteurs agricoles	Secteur privé																																													
<b>I12</b>	Dans la productivité agricole : (Faible = 1    Moyen = 2    Elevé = 3)																																																		
<b>I13</b>	Dans la formation : (Faible = 1    Moyen = 2    Elevé = 3)																																																		
<b>I14</b>	Dans la recherche et le développement : (Faible = 1    Moyen = 2    Elevé = 3)																																																		
<b>I15</b>	Dans l'infrastructure rurale et le commerce : (Faible = 1    Moyen = 2    Elevé = 3)																																																		
<b>I16</b>	Dans la gestion de l'eau (Faible = 1    Moyen = 2    Elevé = 3)																																																		
<b>I17</b>	Dans la gestion du territoire (Faible = 1    Moyen = 2    Elevé = 3)																																																		

I18	Degré d'organisation dans la mise en œuvre du PDDAA (Elevé = 1 Moyen = 2 Faible = 3)							
I19	De façon générale, comment évalueriez-vous la qualité de la stratégie agricole actuelle ? (Pauvre = 1 Bonne = 2 Très bonne = 3 Excellente = 4)							

<b>Contribution de l'agriculture dans l'économie</b>								
<b>au cours des cinq dernières années pour lesquelles l'information est susceptible d'être disponible (Privilégier la période 2005 à 2009)</b>								
		2005	2006	2007	2008	2009		
I20	Part de l'agriculture dans le PIB (%)							
I21	Taux de croissance de la VA agricole (%)							
I22	Part de l'agriculture dans les exportations (%)							
I23	Part de l'agriculture dans les importations (%)							
I24	Montant du budget national consacré à l'agriculture (en monnaie nationale)							
I25	Part de l'investissement public dans l'agriculture (%)							
<b>Rôle de l'agriculture dans la création d'emplois</b>								
I26	Existe-il des mesures incitatives en matière d'emploi des jeunes dans l'agriculture ? OUI = 1 NON = 2 (Si NON, aller à I28)							
I27	Si OUI, indiquer le domaine d'action : (vous pouvez encrer plusieurs réponses) Production = 1 Transformation = 2 Commercialisation = 3							
<b>Indiquer la contribution de l'agriculture à l'emploi au cours des 5 dernières années pour lesquelles l'information est susceptible d'être disponible (Privilégier la période 2005 à 2009)</b>								
		2005	2006	2007	2008	2009		
I28	Part de la population rurale dans la population totale (%)							
I29	Part de la population urbaine dans l'agriculture (%)							
I30	Part de la population active totale dans l'agriculture (%)							
I31	Pourcentage des femmes dans la population active totale (%)							

<b>Formation, Recherche et développement/Innovations en agriculture</b>			
I23	Nombre d'institutions universitaires offrant une formation en agronomie _____		
I33	Nombre d'institutions universitaires offrant une formation en économie agricole _____		
I34	Nombre d'établissements professionnels offrant une formation en agronomie _____		
I35	Quel est le degré d'implication des ONG dans le secteur agricole ? Très élevé = 1 Elevé = 2 Moyen = 3 Bas = 4 Très bas = 5		
I36	Existe-t-il des institutions ou centres de recherche/développement en agriculture dans le pays ? OUI = 1 NON = 2 (Si NON, aller à I43)		
Si OUI, veuillez en indiquer le domaine, le type et le nombre			
	Domaine	Type (Unité d'analyse de politique, Unité de recherche, etc.)	Nombre

I37					
I38					
I39					
I40					
I41					
I42					
I43	Indiquer le montant du budget consacré à la recherche agricole au cours des 5 années ci-dessous (en monnaie locale)				
	2005	2006	2007	2008	2009
I44	Au cours des 5 dernières années, y a-t-il eu des innovations notables en matière agricole dans le pays ? OUI = 1      NON = 2 (Si NON, aller à I47)				
I45	Si OUI, ces innovations ont été entreprises par : (Vous pouvez encercler plusieurs réponses) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le secteur public = 1</li> <li>• Le secteur privé = 2</li> <li>• Les deux secteurs = 3</li> </ul>				
I36	Veuillez indiquer les types d'innovation concernés <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>				

	<b>Rôle du secteur privé dans la chaîne de valeur</b>					
I47	<b>Mode d'intervention du secteur privé dans la chaîne de valeur de la production agricole (Vous pouvez encercler plusieurs réponses)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Production et commercialisation des intrants agricoles = 1</li> <li>• Production de produits agricoles destinés à la consommation locale = 2</li> <li>• Production de produits agricoles destinés à l'exportation = 3</li> <li>• Production et transformation de produits agricoles destinés à la consommation locale = 4</li> <li>• Production et transformation de produits agricoles destinés à l'exportation = 5</li> <li>• Transformation de produits agricoles destinés à la consommation locale = 6</li> <li>• Transformation de produits agricoles destinés à l'exportation = 7</li> <li>• Commercialisation de produits agricoles destinés à la consommation locale = 8</li> <li>• Commercialisation de produits agricoles destinés à l'exportation = 9</li> </ul>					
I48	Quel est le nombre d'agro-industries dans le pays ? _____					
I49	L'Etat est-il impliqué dans la distribution des principaux produits agricoles ? OUI = 1      NON = 2      (Si NON, aller à I51)					
I50	Si OUI, indiquer la part dans le volume total _____ %					
	<b>Evaluer le degré de transformation :</b>					
I51	Des principales denrées alimentaires de base    Très élevé = 1    Elevé = 2    Moyen = 3    Bas = 4    Très bas = 5					
I52	Des produits d'élevage    Très élevé = 1    Elevé = 2    Moyen = 3    Bas = 4    Très bas = 5					
I53	Quels sont les principaux acteurs industriels dans la transformation des denrées alimentaires primaires					
	Nom de l'industrie			Type de transformation		

<b>I54</b>	Indiquer le montant total au crédit au secteur agricole au cours des 5 années ci-dessous				
	<b>2005</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>
<b>I55</b>	Existe-il une institution financière spécialement chargée du financement de l'agriculture (ex. Banque agricole, Coopérative, Micro finance, etc.) ? OUI = 1 NON = 2				
<b>I56</b>	Quelle a été la part de l'agriculture dans les Investissements directs étrangers au cours des 5 années ci-dessous ? (%)				
	<b>2005</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>
<b>I57</b>	Evaluer le degré d'accessibilité des petits producteurs agricoles au marché				
	Très élevé = 1 Elevé = 2 Moyen = 3 Bas = 4 Très bas = 5				

	<b>Sécurité alimentaire</b>		
	Remplir le tableau ci-dessous pour la période de 5 ans la plus récente (Préciser l'année) (t+5) = Année la plus récente (par exemple 2010) t = Il y a 5 ans par rapport à l'année la plus récente (ex. 2005)		
		Année (t) _____	Année (t+5) _____
<b>I58</b>	Taux global de malnutrition (%)		
<b>I59</b>	Taux de malnutrition infanto-juvénile (< 5 ans) (%)		
<b>I60</b>	Pourcentage de la population souffrant de faim chronique (dénutrition) (%)		
<b>I61</b>	Au cours des 5 dernières années, votre pays a-t-il reçu de l'aide alimentaire ? OUI = 1 NON = 2		
<b>I62</b>	Existe-il un système de sécurité alimentaire et d'alerte rapide ? OUI = 1 NON = 2 (SI NON, aller à I65)		
<b>I63</b>	Qui gère le système ? (Gouvernement, ONG, etc.) _____		
<b>I64</b>	Y a-t-il une politique de sécurité alimentaire dans le pays ? OUI = 1 NON = 2		
<b>I65</b>	Existe-il un programme de sécurité alimentaire ? OUI = 1 NON = 2		

<b>Systèmes d'information agricole</b>						
<b>Statistiques agricoles</b>						
<b>I66</b>	Y a-t-il déjà eu un recensement agricole dans le pays ? OUI = 1 NON = 2 (Si NON, aller à I68)					
<b>I67</b>	Si OUI, indiquer l'année du dernier recensement agricole _____					
<b>I68</b>	Au cours des 5 dernières années, un sondage agricole a-t-il été mené dans le pays ? OUI = 1 NON = 2 (Si NON, aller à I71)					
<b>I69</b>	Si OUI, à quelle fréquence ? 1-2 ans = 1 3-5 ans = 2 6 ans et plus = 3					
<b>I70</b>	Evaluation de l'état actuel des statistiques agricoles dans le pays par divers partenaires (Inscrire le code de la réponse de chaque partenaire dans la cellule correspondante) Très bon = 1 Bon = 2 Moyen = 3 Mauvais = 4					
	FAO	Bq mondiale	Min. de l'Agric.	Min. de l'Eco	Association des producteurs agricoles	Secteur privé
<b>Information sur les marchés</b>						
<b>I71</b>	Existent-ils des systèmes d'information de marchés agricoles ? OUI = 1 NON = 2					
	<b>Si OUI, indiquer les champs de couverture</b>					
<b>I72</b>	Couverture nationale OUI = 1 NON = 2					
<b>I73</b>	Couverture locale OUI = 1 NON = 2					
<b>I74</b>	Couverture régionale OUI = 1 NON = 2					
<b>I75</b>	Par quel canal l'information est-elle faite ? (Journaux, Radio, TV, etc.) _____					

**Date** (Jour/Mois/Année) : \_\_\_\_/\_\_\_\_/2011

**Nom(s) et prénom(s) de l'agent de collecte** : \_\_\_\_\_

**Signature de l'agent de collecte** : \_\_\_\_\_

**Nom(s) et prénom(s) du point focal régional** : \_\_\_\_\_